



JEU DU COMMERCE MONDIAL



Promouvoir les pratiques solidaires dans le cambrésis



QUI ?

Prom'ess est une association à but non lucratif dont l'objectif est de développer une économie plus solidaire notamment par le soutien aux porteurs de projets et aux initiative solidaires. En amont de son accompagnement à la création d'entreprises ESS (Économie Sociale et Solidaire) et de projets citoyens, Prom'ess sensibilise à l'initiative et l'entrepreneuriat solidaire.

FAIT QUOI ?

Le jeu du commerce mondial met les élèves, par équipe, en situation de marché mondial: production, vente, négociation, loi de l'offre et la demande..., marché influencé par des événements internationaux (grève, hausse/baisse de prix, nouveaux gisements, catastrophe naturelle...) qui influencent les stratégies des groupes. Les élèves sont amenés à prendre des initiatives, à se déplacer, négocier, travailler en équipe...

COMMENT ?

Le jeu du commerce mondial se déroule sur une période de 2 heures qui s'organise en 3 phases. L'animateur installe les élèves par groupe. Il distribue les enveloppes attribuées à chaque groupe et explique les règles du jeu. Chaque groupe (main d'oeuvre) représente un pays, dispose d'une enveloppe contenant de l'argent, une certaine quantité de matières premières (papier) et d'outils de production (règles, compas, ciseaux...) pour fabriquer les différentes formes et les vendre sur le marché mondial. Chaque équipe entre en phase de production et négociation en produisant des figures et en les vendant à la demande globale. L'animateur, en tant que «Contexte International», ré-impulse une dynamique au jeu à intervalles réguliers. Il annonce des événements impliquant soit l'ensemble des groupes, soit certains groupes. Le jeu se finalise par une phase de débriefing (restitution – évaluation).

ENVIE DE PARTICIPER ?

Public concerné

Lycée ; post Bac

Lieu de l'intervention

En établissement scolaire en classe entière.

Durée de l'intervention

1 x 2 heures animées par PROM'ESS du

Cambrésis

Territoire

Cambrésis

Renseignements : projet.ideal@ac-lille.fr

BONNES PRATIQUES :

- ◆ Les élèves, placés au coeur de l'action, construisent leurs savoirs à travers une démarche d'apprentissage active en lien avec leur vie quotidienne pour les inciter à réaliser leurs propres projets.
- ◆ L'équipe éducative intervient en partenariat avec l'animateur. Elle fait le lien avec l'avancée du programme et des différentes matières.
- ◆ L'animation fait appel aux compétences entrepreneuriales : créativité, travail d'équipe, initiative, prise de décisions, leadership, solidarité, coopération
- ◆ <http://www.prom-ess.fr/>



Innovons et Développons l'Esprit d'Entreprendre

